

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : INNOVATION LEARNING CENTER
FUNGSI : BLOK & PUZZLE
TAJUK : BAJU KALIS AIR

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	MA 6.2	Menghasilkan binaan berdasarkan bentuk yang biasa dijumpai di persekitaran.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	MA 6.2.1	Mengecam bentuk segiempat sama , segiempat tepat , segitiga dan bulatan.
3	STREAM	S	Meneroka dan berkongsi idea mengenai bahan yang boleh digunakan untuk membuat baju kalis air.
		T	Alat tulis, kotak, plastik, pita pelekat, baju singlet.
		R	Kerjasama, sabar.
		E	Membuat lakaran bentuk baju kalis air.
		A	Menghasilkan baju kalis air mengikut kreativiti
		M	Konsep matematik awal (bentuk, saiz, ruang, ukuran)
4	OBJEKTIF	Kanak - kanak dapat menghasilkan baju kalis air menggunakan bahan terbuang.	
5	BBM	kotak tebal , pita pelekat, alat tulis.	
6	NILAI MURNI	Berani , berdikari, berkomunikasi , bekerjasama.	
7	<u>STRATEGI</u>	1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran. 2. Kanak-kanak menonton video dan bersoaljawab (https://youtu.be/q0x_GK6spa0) 3. Guru menerangkan tentang aktiviti yang akan dijalankan.	

4. Kanak-kanak mengambil bahan yang telah disediakan oleh guru untuk digunakan bagi membuat baju kalis air.
5. Kanak-kanak membuat baju kalis air mengikut langkah-langkah berikut:
 - i. melakarkan baju singlet di atas kotak tebal dan plastik besar mengikut saiz baju yang mereka bawa.
 - ii. menggunting kedua - dua lakaran di bawah pengawasan guru.
 - iii. mencantumkan kotak tebal bersama plastik.
 - iv. selepas dicantumkan , kanak - kanak akan menampal kedua - dua bahan tersebut menggunakan pita pelekat.
 - v. memeriksa setiap bahagian baju kalis air yang telah siap dilekatkan supaya kemas .
6. Kanak-kanak menceritakan dan mempamerkan hasil kerja mereka.

Nota:

- **Baju kalis air tidak akan ditembusi air kerana sifat plastik yang tidak menyerap.**
- **Baju kalis peluru yang digunakan anggota tentera adalah untuk menghalang peluru menembusinya.**